



MODELO DEL RESUMEN ABSTRACT MODEL

*Utilice la tipografía Times New Roman punto 11 y espacio sencillo /
Use Times New Roman font (11 pt.) and single space.*

*Título del Resumen /
Abstract of Title*

**Promoviendo la equidad en salud mediante estrategias de
educación alternas de alfabetización en salud**

Promoviendo la equidad en salud: Estrategias de educación alternas de alfabetización en salud

Autores y Afiliación / Authors and Affiliations

Melisa Ramos Sepúlveda, MPHE¹, Bridgette Troche Santana, MPHE², Jaikiz Chaparro Villanueva, MSW², Miosotis Berrios Rodríguez, MSW², Glory Rodríguez Cortés, MSW² & Marcilyn Colón Colón, EdD¹. Escuela Graduada de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico¹ & Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo, Departamento de Salud de Puerto Rico²

*Componentes del Resumen / Components Abstract;
300 words limit; Make sure the content is correct.*

Trasfondo y Objetivos: Promover la equidad en salud es una labor esencial en la práctica de todo profesional de la salud pública. Esto cobra mayor importancia en la prestación de servicios de salud esenciales a la población vulnerabilizada en Puerto Rico. Se identificó la necesidad de realizar actividades de capacitación y desarrollar material educativo para el personal del Departamento de Salud que atiende entidades y organizaciones que ofrecen dichos servicios. **Método:** De marzo a junio de 2022 se revisó literatura sobre alfabetización en salud, equidad en salud y estrategias alternas de educación. También se analizaron materiales de capacitación, presentaciones virtuales y videos educativos. A partir de los objetivos establecidos por CDC para la equidad en la salud ante el COVID-19, se desarrollaron unos recursos educativos que fueron revisados por cuatro expertas. **Resultados:** Se crearon tres recursos para el desarrollo de capacitación profesional desde una perspectiva de equidad: un plan educativo y su manual para el taller/conversatorio y dos materiales educativos sobre estigma y prejuicio hacia las personas adultas mayores. En el piloto de la intervención participaron 14 profesionales mediante ejercicios sobre los prejuicios y el estigma social, además de la aplicación de 5 estrategias alternas de educación. Los materiales educativos para personas adultas mayores estuvieron dirigidos a desmitificar la idea de la vejez como una etapa negativa de la vida. Las personas participantes valoraron las estrategias alternas como útiles para aplicar en su práctica profesional. **Conclusión:** Una perspectiva equitativa en salud permite trabajar de forma consciente a partir de las necesidades de la población de interés. Además, promueve una mayor receptividad por parte de la población. La capacitación profesional y los recursos de apoyo contribuyen a compartir conocimiento, recibir retrocomunicación y posibilitan la adaptación y aplicación de lo aprendido según sea necesario para las y los profesionales.

IRB or IACUC Protocol Number Approval

*Incluir número de aprobación, si aplica. /
Include Approval Number, if applied.*